|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK DAN VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU05/WA2 – **SIMULATE BUG/ERROR SCENARIO** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD2012 COMPUTER ORGANIZATON AND ARCHITECTURE | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 CARRY OUT COMPUTER SOFTWARE INSTALLATION | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 2.5 CHECK-UP SOFTWARE BACK-UP  2.6 RETAIN OS RESTORE BACK-UP | | |
| **NO. KOD** | **NO.KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C05/P(15/27)PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| **NO.KOD KSKV** | KPD2012/P(7/10)PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT:**  MAKMAL ICT | **TEMPOH:**  2 JAM | | **NO. KOD :**  KPD2012/P(7/10)PM | Muka Surat 2  Drp: 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:***  **PEMULIHAN DAN SANDARAN PERISIAN**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Membuat sandaran (*backup*) perisian 2. Kekalkan sandaran pemulihan OS (*retain OS restore backup).* | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2012/P(7/10)  KPD2012/T(7/10) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(7/10)PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **SOFTWARE UPDATE DAN *SOFTWARE PATCHES***   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Membuat sandaran (*backup*) perisian * Kekalkan sandaran pemulihan OS (*retain OS restore backup).*  1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab. 2. Bagaimana ingin membuat kemaskini perisian? 3. Apa kepentingan *software patches?* | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(7/10)PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Membuat sandaran (*backup*) perisian 2. Kekalkan sandaran pemulihan OS (*retain OS restore backup).* | 1. Menerangkan maksud sandaran. 2. Menerangkan kepentingan membuat sandaran. 3. Menerangkan tujuan sandaran dibuat. 4. Menerangkan jenis-jenis media yang boleh digunakan untuk membuat sandaran. 5. Menerangkan jenis-jenis sandaran. 6. Menerangkan cara bagaimana membuat sandaran. 7. Menerangkan perbezaan antara cara sandaran dari aspek masa sandaran, masa pemulihan dan ruang yang digunakan. 8. Menerangkan langkah membuat sandaran. 9. Menerangkan apa itu sistem pemulihan (*restore*). 10. Menerangkan tujuan pemulihan (*restore*) dibuat. 11. Menerangkan langkah-langkah membuat pemulihan fail dari sandaran yang dibuat. | PJ  WB | 60 minit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(7/10)PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   **Soalan 1 :** Kenapa perlu membuat sandaran (*back-up*)  **Jawapan 1 :**   * Melindungi keselamatan data * Menjimatkan masa dan wang * Melindungi dari kerosakan data  1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2012/P(7/10) | 20 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(7/10)PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK :**  **PENGUJIAN SISTEM UNIT**  7. Ucap salam. | KPD2012/T(7/10) | 30 MINIT |